

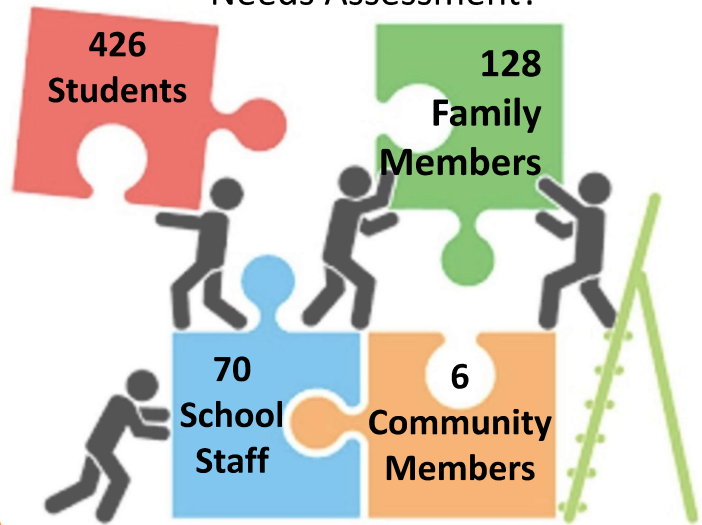
Rubidoux High School

a Community School

Community Schools is an initiative that brings all interested parties – students, family members, staff, and community members - together to determine what the shared vision, goals and values are for our school.

We start by asking questions, seeking input and feedback with on-going problems.

Who participated in our Assets and Needs Assessment?



*Participation occurred from February '23 to September '23



What did we learn?

Student

- ✓ Stress makes school difficult.
- ✓ Students need a trusted adult to talk to on campus.
- ✓ Students need various extracurricular activities after school.
- ✓ Students feel tutoring will help them improve their grades.

Families

- ✓ Want to learn how to help and support their children.
- ✓ Accessibility to programs that support behavior management.
- ✓ Addressing mental health will help students succeed in school.
- ✓ Having enough resources at home would help students succeed at school.

School Staff

- ✓ Resources for students to address family stressors.
- ✓ Mental health is an urgent problem on campus.
- ✓ Having enough food at home would help students succeed at school.

Community Members

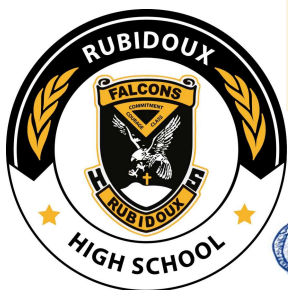
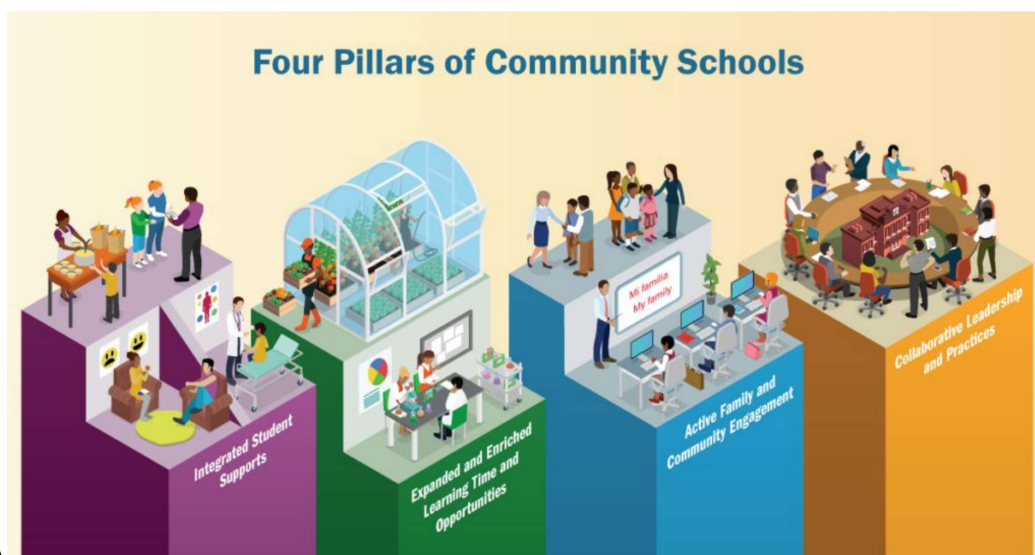
- ✓ Understand the needs of the school.
- ✓ Develop a partnership within the community to support our school.

Interested parties responses and school data determines our

2023-24 Priority Needs

based on the 4-pillars of Community Schools:

- ❑ Integrated Student Supports: Offer comprehensive services that address students' academic, social, emotional, and health needs, fostering holistic development.
- ❑ Expanded and Enriched Learning Time & Opportunities: Extend learning beyond traditional hours by providing diverse enrichment activities, academic support, opportunities for skill development, and actively find out which classes would be of highest interest.
- ❑ Active Family and Community Engagement: Actively involve families and the community, valuing their contributions to student success through various engagement programs and partnerships.
- ❑ Collaborative Leadership and Practices: Utilize collaborative decision-making and partnerships among educators, families, and community members to shape and implement initiatives, ensuring a shared responsibility for student achievement and well-being.



Rubidoux High School Community School Highlights

- ❑ **Integrated Student Supports:**
 - School site services: Neighborhood Healthcare Dental, Riverside University Health System, Behavioral Health teams, Wellness Center
 - Incentives for positive attendance, restorative practices as other means of corrections, Rubidoux Closet, Thrifting Closet monthly events
- ❑ **Expanded and Enriched Learning Time & Opportunities:** Expanded Learning Opportunity (ELO) classes, tutoring, enrichment sessions after school, Saturday School guest classes, Wellness Wednesday Lunch Days, educational field trips, Book Buddies.
- ❑ **Active Family and Community Engagement:** Family Workshops, Fall Festival, Outreach Worker for RHS families
- ❑ **Collaborative Leadership and Practices:** Site Community School Council Meetings, District Community Schools Meetings, Attendance Team Meetings, school shared leadership (School Site Council, surveys, English Learners Advisory Committee (ELAC), teacher leadership team/groups)

Rubidoux High School

escuela comunitaria

La escuela comunitaria es una iniciativa que reúne a todas las partes interesadas; estudiantes, miembros de la familia, personal de escuela, y miembros de la comunidad. Juntos pueden determinar cuál es la visión, los objetivos, y los valores en común para nuestra escuela.

En equipo, comenzamos haciendo preguntas, buscando opiniones y observaciones para el beneficio de todos

Quien participó en nuestras encuestas?



*Participación tuvo lugar desde febrero del 2023 hasta el 23 de septiembre.

¿Qué aprendimos?

Estudiantes

- el estrés dificulta el aprendizaje
- los estudiantes necesitan a un adulto de confianza con quien hablar en la escuela
- los estudiantes necesitan diversas actividades extracurriculares después de clase
- los estudiantes sienten que la tutoría les ayuda a mejorar sus calificaciones

Familias

- quieren aprender cómo ayudar y apoyar a sus hijos
- tener acceso a programas que apoyen el manejo del comportamiento
- tener acceso a programas de salud mental puede ayudar a alumnos a tener éxito en la escuela
- tener suficientes recursos en casa ayudaría a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Personal de la escuela

- recursos para que los estudiantes puedan manejar factores estresantes familiares
- la salud mental es un problema urgente en la escuela
- tener suficiente comida en casa ayudaría a los estudiantes a tener éxito en la escuela.

Miembros de la comunidad

- comprender las necesidades de la escuela
- desarrollar una asociación dentro de la comunidad para respaldar nuestra escuela

Las respuestas de los participantes y los datos escolares determinan

2023-24 Necesidades prioritarias

basadas en los 4-pilares de las escuelas comunitarias:

- ❑ Apoyos integrados para estudiantes: ofrecen servicios integrales que notan las necesidades académicas, sociales, emocionales, y salud de los estudiantes, fomentando su desarrollo holístico.
- ❑ Tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliado y enriquecido: extender el aprendizaje más allá de las horas tradicionales, proporcionando diversas actividades de enriquecimiento, apoyo académico, oportunidades para desarrollar de habilidades y averiguando activamente qué clases serían de mayor interés.
- ❑ Participación activa de la familia y la comunidad: involucrar activamente a las familias y la comunidad, valorando sus contribuciones al éxito estudiantil a través de diversos programas de participación y asociaciones.
- ❑ Liderazgo y prácticas colaborativas: utilizar la toma de decisiones colaborativa y las asociaciones entre educadores, familias, y miembros de la comunidad para dar formare implementar iniciativas, asegurándose una responsabilidad compartida por el logro y el bienestar estudiantil.



Rubidoux High School

destaco de escuelas comunitarias

- **Apoyos integrados para estudiantes:**
 - Servicios disponibles en la escuela: atención médica y dental (Neighborhood Healthcare Dental, Riverside University Health System), equipos de salud mental y conductual, el centro de bienestar (Wellness Center).
 - Incentivos para asistencia constante, prácticas restaurativas como otros medios de corrección, el closet de Rubidoux, eventos de jueves de ahorros
- **Tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliado y enriquecido:** clases de oportunidades de aprendizaje ampliado (ELO), tutoría, sesiones de enriquecimiento después de la escuela, clases de los sábados, almuerzo del miércoles de bienestar, excursiones educativas, compañeros de lectura (Book Buddies)
- **Participación activa de la familia y la comunidad:** talleres familiares, festival de otoño, trabajadora de la comunidad
- **Liderazgo y prácticas colaborativas:** reuniones del consejo de la RHS como escuela comunitaria, reuniones de las escuelas comunitarias del distrito, reuniones del equipo de asistencia, liderazgo compartido en la escuela. (Consejo del sitio escolar, encuestas, comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC), equipos/grupos de liderazgo de maestros/grupo escolar)